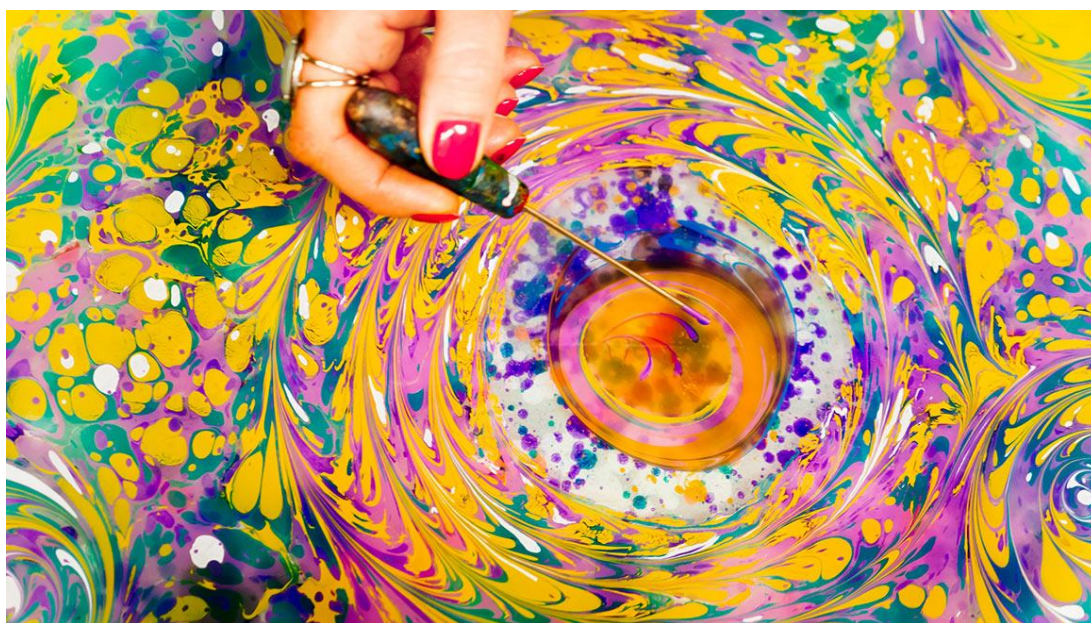


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад п. Маяк Елецкого муниципального района Липецкой области

КОНСПЕКТ
образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
в старшей группе
«Эбру — танец красок и воды»



Разработала: воспитатель
разновозрастной группы
Шилова Е.В.

п. Маяк
2021г.

Цели:

1. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования на воде –«эбру».
2. Совершенствовать умение работать с красками, кистью; осваивать технику работы с ними.

Задачи:

Дать представления детям о технике рисования по воде;
Содействовать развитию фантазии, воображения;
Воспитывать аккуратность, самостоятельность;
Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества;
Развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа:

Беседы, наблюдение, чтение восточных сказок, рассматривание иллюстраций восточных орнаментов.

Методы и приемы:

Показ презентации «Восточное искусство», сюрпризный момент, наглядный, использование музыкального сопровождения, художественное слово, практическая деятельность детей, вопросы, поощрения.

Материалы и оборудование: лоток, листы бумаги, кисточки, вода с загустителем, салфетки, шпажки, акриловые краски.

Ход образовательной деятельности:

Приветствие:

Все друг к другу повернулись
И друг другу улыбнулись
Если каждый улыбнется
Утро доброе начнется!

Воспитатель:

Ребята, сейчас я хочу познакомить вас со стихотворением Елены Поповой «На Востоке».

На Востоке, на Востоке,
В тёплой, сказочной стране,
Необычной и далёкой
Побывать хотелось мне.
Там пустыни необъятны,
Можно утонуть в песке,
Говорят на непонятном,
Но красивом языке.
Люди там гостеприимны –
Всех накормят, напоят.
Им неведом холод зимний,
Там хурма и виноград...
Это там Шахерезада,
Насреддин и Алладин,
В ту страну попасть нам надо!
Чтоб узнать секрет один!

Воспитатель: Ребята, вы готовы отправиться со мной в небольшое путешествие? Тогда закройте глазки и мы отправляемся!

Звучит музыка.

Воспитатель: Ребята, послушайте, пожалуйста, вы слышите, какая музыка звучит? (*ответы детей*). Эта музыка как будто из волшебной сказки. А какие восточные сказки вы знаете? А какие волшебные предметы из сказок вы вспомните? (*ответы детей*).

А мне, ребята, один восточный волшебник подарил волшебные краски, которыми можно рисовать даже на воде. Давайте посмотрим, что это за техника такая и как она называется. (*Показ слайдов*).

- Эбру – это древнее искусство рисования на специальной воде, в которую добавляют загуститель, он сделан из растения, горной колючки, которое называется гевен. Это искусство возникло более тысячи лет назад на Востоке. Художники создавали красками на воде разные узоры, а потом украшали ими ткани, посуду, различные предметы. Эти красивые узоры очень нравились людям и постепенно эбру распространилось по всему миру.


Краски плавают на поверхности воды и не смешиваются между собой. Это такой танец красок. Посмотрите на эти прекрасные шедевры. (*Показ презентации*). Все они неповторимы, каждая по-своему необычна, красива! А вы хотите попробовать нарисовать свою картину? Обратите внимание, перед началом работы необходимо надеть фартуки.

1. Вначале нужно оформить фон. Для этого на кисточку следует набрать краску и тихонько стряхнуть краску на поверхность воды. Затем промываем кисточку от краски, оставшуюся воду впитываем салфеткой. Берем следующий цвет и повторяем тоже самое. И в третий раз делаем также. Цвета могут быть такие, какие вам нравятся. Для фона можно использовать 2–3 цвета.
2. Затем с помощью заострённой палочки краску следует перемешать в направлении вверх-вниз и справа налево.
3. После того как фон готов, с помощью палочки следует выполнить основной рисунок — придумать и изобразить какие-то образы. Это могут быть цветы, деревья, сердечки, бабочки, звездочки, солнышко и пр. Для этого набираем краску и опускаем ее на воду, только чуть – чуть прикасаясь к воде, капли краски растекаются по поверхности воды, на один цвет ложится другой. Это похоже на волшебство. Цветные капли не растворяются в воде, а лишь расплываются. Посмотрите, круги краски расплываются, кружатся, словно танцуют на воде. Чтобы наш рисунок был более интересным, придадим каплям форму с помощью палочки, отведем краску от края круга к центру и наоборот. Работаем аккуратно.

Воспитатель: Ребята, а теперь я предлагаю вам побыть мастерами Эбру. Проходите художники в мастерскую. Прежде, чем приступим рисовать, разомнём свои пальчики.

Вот помощники мои, (показывают ладошки)
Их как хочешь, поверни.
И вот эдак, и вот так, (вращаем кистями рук)
Не обидятся никак. (трём ладони)
Раз, два, три, четыре, пять. (хлопаем в ладоши)
Не сидится им опять. (встряхиваем кистями рук)
Постучали, (стучим кончиками пальцев)
Повертели, (вращаем кистями рук)
И работать захотели. (трём ладони)

Воспитатель: Ну что, теперь вы готовы сотворить своё чудо. Давайте вспомним, с чего начнём работу? (*Ответы детей*). Если возникнут вопросы, тихонечко поднимите руку, я подойду.



Воспитатель: Ребята, ваши рисунки очень красивые! Что мы, обычно, делаем с нашими работами после занятий по рисованию? (Развешиваем на доске, устраиваем выставки, показываем родителям, дарим кому-либо.)

- А как же нам поступить с нашими рисунками на воде? Ведь их не повесишь на стену, не унесёшь домой, не расплескав и не испортив рисунок.
(Дети высказывают свои предположения).

А я вам хочу показать еще одно волшебство, для этого возьмем лист бумаги и аккуратно положим его на поверхность воды, осторожно проведем по нему палочкой и произнесем волшебные слова:

Лети, лети, лепесток.

Через запад на восток.

Через север, через юг.

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты воды —

Быть, по-моему, вели.

Затем край бумаги подденем палочкой, и вытянем рисунок из воды, прижимая к бортику лотка.

- Вот такие замечательные и красивые работы у вас получились. Теперь рисунки должны высохнуть. Положите их на стол. И не забудьте вытереть руки салфеткой.

- Ребята, вам понравилось рисовать на воде?

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы сотворили настоящее чудо. Где мы с вами побывали? Какому восточному искусству мы учились? Вам понравились ваши рисунки? (*Ответы детей*).

Вы у меня молодцы! Постарались на славу. Настоящие мастера. У вас столько фантазии! Работы получились необыкновенно красивые, неповторимые.

Когда они высохнут, вы можете подарить их кому вы захотите.

А сейчас мы с вами отправимся обратно в детский сад. Закрываем глазки.

Звучит музыка. И вот мы вернулись снова в детский садик.

Но это ещё не всё, я приготовила для вас сюрприз – восточные сладости.

Воспитатель выносит поднос со сладостями.

